

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №20 имени Михаила Аксенова
муниципального образования «Город Донецк»

ПРОГРАММА
ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
«ТАЙНЫ СЛОВЕСНОГО МАСТЕРСТВА»
10 КЛАСС

Учитель русского языка и литературы
Нескоромная Лариса Николаевна

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка.....	3стр.
2. Содержание.....	5стр.
3. Календарно-тематическое планирование.....	6стр.
4. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса.....	8стр.
5. Планируемые результаты.....	9стр.

1. РАЗДЕЛ «ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА»

Рабочая программа элективного курса по русскому языку «Тайны словесного мастерства» (10 класс) предназначена для подготовки к ЕГЭ по данному предмету. Программа разработана на основе действующих образовательных стандартов по русскому языку и на основе нормативных документов.

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Положение о рабочей программе учебных курсов, предметов в МБОУ СОШ № 20 г. Донецка.

3. Учебный план МБОУ СОШ №20 г. Донецка.

4. Примерная основная общеобразовательная программа среднего общего образования.

5. Программы для общеобразовательных учреждений «Русский язык» 10-11 классы, автор Н.Г. Гольцова, соответствующей требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования по русскому языку, «Русское слово», 2020 год.

Программа содействует наиболее полному и системному повторению и углублению материала по орфографии, фонетике, лексике, морфологии, синтаксису, пунктуации, стилистике и для качественной подготовки к ЕГЭ. Единый государственный экзамен (ЕГЭ) представляет собой форму государственной итоговой аттестации, проводимой в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ среднего общего образования. Оценка результатов образования является необходимым условием реализации системы требований федерального государственного образовательного стандарта. Одним из основных методов процедуры мониторинга качества образования является компьютерный тестовый контроль результатов обучения, что повышает эффективность и объективность контроля качества знаний обучающихся, а также контрольные измерительные материалы (КИМ), представляющие собой комплекты заданий стандартизированной формы. ЕГЭ проводится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утверждённым приказом Минпросвещения России и Рособнадзора от 07.11.2018 № 190/1512"Об утверждении Порядка государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования".

Главная особенность ЕГЭ состоит в охвате курса русского языка и включает выполнение заданий по всем основным разделам школьной программы. Успешность сдачи экзамена во многом зависит от уровня подготовленности обучающихся.

Элективный курс «Тайны словесного мастерства» использован в качестве обобщающего учебного курса по русскому языку для учащихся 10 класса при подготовке к единому государственному экзамену (далее – ЕГЭ). Содержание элективного курса опирается на знания, умения и навыки обучающихся старших классов, сформированные в основной школе. Содержание программы предполагает расширение и углубление теоретического материала, позволяющего формирование практических навыков выполнения тестовых заданий на ЕГЭ. Вместе с тем элективный курс «Тайны словесного мастерства» позволяет выпускникам средней школы иметь целостное представление о богатстве русского языка, правильно использовать в повседневной практике нормативную устную и письменную речь, способствует психологической адаптации обучающихся на экзамене.

Цель курса:

развитие и совершенствование коммуникативной компетенции и её составляющих (языковой, речевой, лингвистической (языковедческой), культуроведческой).

Задачи курса:

- изучить нормативные и методические документы по организации и проведению ЕГЭ по русскому языку;
- совершенствовать языковую грамотность у обучающихся, формировать умения выполнять все виды языкового анализа;
- освоить алгоритмы выполнения тестовых и коммуникативных задач обучающимися с разным уровнем языковой подготовки;
- освоить стилистическое многообразие и практическое использование художественно-выразительных средств русского языка.

Русский язык – национальный язык русского народа и государственный язык Российской Федерации, являющийся также средством межнационального общения. Изучение предмета «Русский язык» на уровне основного общего образования нацелено на личностное развитие обучающихся, так как формирует представление о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа.

Русский язык является основой развития мышления и средством обучения в школе, поэтому его изучение неразрывно связано со всем процессом обучения на уровне основного общего образования.

Коммуникативная компетенция – владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, умениями и навыками использования языка в различных сферах и ситуациях общения, соответствующих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся основной школы.

Лингвистическая (языковедческая) компетенция - получение и использование знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, о его устройстве, развитии и функционировании; общих сведений о лингвистике как науке и ученых-русистах; об основных нормах русского

литературного языка; способность обогащать свой словарный запас; формировать навыки анализа и оценки языковых явлений и фактов; умение пользоваться различными лингвистическими словарями.

Культуроведческая компетенция – осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка, владение нормами русского речевого этикета, культурой межнационального общения.

Владение русским языком, умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения обучающихся практически во всех областях жизни, способствуют их социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира.

В процессе изучения элективного курса «Тайны словесного мастерства» создаются условия для:

- развития личности, ее духовно-нравственного и эмоционального совершенствования и самореализации;
- развития способностей, удовлетворения познавательных интересов, самореализации обучающихся с различным уровнем учебной мотивации;
- формирования социальных ценностей обучающихся, основ их гражданской идентичности и социально-профессиональных ориентации;
- овладения обучающимися ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования.

В учебном плане школы на ступени среднего общего образования часть, формируемая участниками образовательных отношений, является вариативной и используется с целью качественной подготовки к ЕГЭ по русскому языку. На изучение курса «Тайны словесного мастерства» отведено 1 час в неделю.

2. РАЗДЕЛ «СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА»

Введение

Нормативные и методические документы. Спецификация, кодификатор и демонстрационная версия экзаменационной работы.

Литературный язык

Языковые нормы. Типы норм. Словари русского языка. Лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка. Функциональные стили, их характеристика. Специфика отдельных стилей речи (произношение, словообразование, лексика и фразеология, морфология, синтаксис).

Орфоэпические нормы русского языка

Основные правила орфоэпии. Предупреждение ошибок на орфоэпическом уровне.

Лексические нормы русского языка

Лексические нормы. Лексическое значение слова. Многообразие лексики русского языка. Фразеология. Определение и предупреждение речевых ошибок на лексическом уровне.

Грамматические нормы русского языка

Классификация грамматических ошибок. Грамматические нормы русского языка. Предупреждение ошибок.

Морфологические нормы русского языка

Морфологические нормы. Правила образования форм слов разных частей речи. Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне, их предупреждение.

Трудные темы орфографии

Правописание корней. Правописание приставок. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий. Правописание суффиксов различных частей речи. Предупреждение ошибок при написании НЕ и НИ. Использование алгоритмов при написании –Н- и –НН- в суффиксах разных частей речи. Слитное, дефисное и раздельное написание омонимичных слов и сочетаний слов.

Синтаксические нормы и пунктуация

Предложение. Порядок слов в предложении. Грамматическая основа предложения. Нормы согласования подлежащего со сказуемым. Нормы управления. Простые и сложные предложения. Односоставные предложения. Построение предложений с однородными членами. Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Знаки препинания в простом предложении при обособлении второстепенных членов предложения. Предложения со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения. Знаки препинания в сложносочинённых предложениях. Построение сложноподчинённых предложений. Знаки препинания в сложноподчинённых предложениях. Знаки препинания в бессоюзных сложных предложениях. Знаки препинания в сложных предложениях с разными видами союзной и бессоюзной связи. Правила преобразования прямой речи в косвенную. Типичные ошибки при нарушении синтаксических норм, их предупреждение.

3.РАЗДЕЛ «КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ»

№	Тема занятия	К/ч	Форма занятия
Введение в курс. Нормативно-правовое обеспечение ЕГЭ			
1.	Введение. Нормативные и методические документы. Особенности ЕГЭ по русскому языку. Спецификация, кодификатор и демонстрационная версия экзаменационной работы.		Обзорная лекция
Литературный язык. Языковые нормы. Типы норм. Словари русского языка		2	

3.	Литературный язык. Языковые нормы. Типы норм. Словари русского языка.		Лекция, практикум
4.	Лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка.		
Орфоэпические нормы русского языка		2	
5.	Орфоэпические нормы. Основные правила орфоэпии.		Работа с тестами
6.	Предупреждение ошибок на орфоэпическом уровне.		Практикум
Лексические нормы русского языка		3	
6.	Лексические нормы. Лексическое значение слова. Многообразие лексики русского языка.		Практикум
7.	Фразеология. Определение речевых ошибок на лексическом уровне.		Практикум
8.	Предупреждение речевых ошибок на лексическом уровне. Тренировочно-диагностическая работа по орфоэпии и лексике.		Самостоятельная работа
Грамматические нормы русского языка		3	
	Классификация грамматических ошибок.		Теория
9.	Грамматические нормы русского языка. Предупреждение ошибок.		Работа с тестами
10.	Грамматические нормы русского языка. Предупреждение ошибок.		Самостоятельная работа
Морфологические нормы русского языка		2	
11.	Морфологические нормы. Правила образования форм слов разных частей речи.		Практикум
12.	Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне. Тренировочно-диагностическая работа по словообразованию и морфологии.		Самостоятельная работа
Орфография		10	
	Правописание корней.		Практикум
	Правописание приставок.		Практикум
13.	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени.		Практикум
14.	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени.		Практикум
15.	Правописание суффиксов различных частей речи (кроме –Н- и –НН-).		Практикум
16.	Предупреждение ошибок при написании НЕ и НИ.		Практикум
17.	Использование алгоритмов при написании –Н- и –НН- в суффиксах разных частей речи.		Тренинг
18.	Использование алгоритмов при написании –Н- и –НН- в суффиксах разных частей речи.		Тренинг
19.	Слитное, дефисное и раздельное написание омонимичных слов и сочетаний слов.		Тренинг
	Тренировочно-диагностическая работа по проверке навыков орфографической грамотности.		Самостоятельная работа
Синтаксические нормы и пунктуация		12	
24.	Предложение. Порядок слов в предложении. Грамматическая основа предложения.		Практикум
	Нормы согласования подлежащего со сказуемым. Нормы управления.		

25.	Простые и сложные предложения. Односоставные предложения.		Практикум
	Построение предложений с однородными членами. Знаки препинания в предложениях с однородными членами.		Практикум
	Построение предложений с обособленными второстепенными членами предложения.		
27.	Знаки препинания в простом предложении при обособлении второстепенных членов предложения.		Практикум
28.	Предложения со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения.		Практикум
29.	Знаки препинания в сложносочинённых предложениях.		Самостоятельная работа
30.	Построение сложноподчинённых предложений. Знаки препинания в сложноподчинённых предложениях.		Работа с тестами
31.	Знаки препинания в бессоюзных сложных предложениях.		Практикум
32.	Знаки препинания в сложных предложениях с разными видами союзной и бессоюзной связи.		Работа с тестами
33.	Правила преобразования прямой речи в косвенную. Типичные ошибки при нарушении синтаксических норм, их предупреждение.		Работа с тестами

4. РАЗДЕЛ «УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА»

Для учащихся:

- 1.«Русский язык. 10 - 11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений/ Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. – М.: ООО «ТИД «Русское слово РС» 2020.
- 2.Д. Э. Розенталь. Лексика и стилистика. Москва, ОНИКС. Мир и Образование.
- 3.ФИПИ. ЕГЭ 2022. Русский язык. Типовые экзаменационные варианты под редакцией И.П. Цыбулько.
- 4.Словари.

Для учителя:

- 1.Русский язык. 10 - 11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений/ Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. – М.: ООО «ТИД «Русское слово РС» 2020.
- 2.Д. Э. Розенталь. Лексика и стилистика. Москва,ОНИКС. Мир и Образование.
- 3.ФИПИ. ЕГЭ 2022. Русский язык. Типовые экзаменационные варианты под редакцией И.П. Цыбулько.
- 4.Программы для общеобразовательных учреждений «Русский язык» 10 классы, автор Н.Г. Гольцова, соответствующей требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования по русскому языку, «Русское слово», 2020 год.

5. РАЗДЕЛ «ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА»

Личностные:

- понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа;
- роль родного языка в развитии интеллектуальных, творческих и моральных качеств личности;
- осознание эстетической ценности русского языка;
- уважительное отношение к родному языку, гордость за него; стремление к речевому самосовершенствованию;
- достаточный объем словарного запаса для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные:

- владение всеми видами речевой деятельности (понимание информации, владение разными видами чтения);
- адекватное восприятие на слух текстов разных стилей;
- способность извлекать информацию из различных источников;
- овладение приемами отбора и систематизации материала;
- способность определять цели предстоящей учебной деятельности, последовательность действий, оценивать достигнутые результаты;
- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью развернутости;
- умение создавать устные и письменные тексты разных типов;
- способность правильно и свободно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного литературного языка;
- соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни;
- способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять приобретённые знания и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- коммуникативно целесообразное взаимодействие с другими людьми в процессе речевого общения.

Предметные:

- представление об основных функциях языка, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- усвоение основ научных знаний о родном языке;

- освоение базовых понятий лингвистики;
- освоение основными стилистическими ресурсами лексики, фразеологии русского языка;
- опознавание и анализ основных единиц языка;
- проведение различных видов анализа слова;
- понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;
- осознание эстетической функции родного языка.

В результате освоения программы элективного курса обучающиеся будут:

знать:

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского языка; нормы речевого поведения в социально- культурной, учебно- научной, официально- деловой сферах общения.

уметь:

- умение оценивать речь с точки зрения языковых норм русского литературного языка (орфоэпических, лексических, словообразовательных, морфологических, синтаксических);
- умение применять знания по фонетике, лексике, морфемике, словообразованию, морфологии и синтаксису в практике правописания;
- умение соблюдать в речевой практике основные синтаксические нормы русского литературного языка;
- умение создавать связное высказывание, выражая в нем собственное мнение по прочитанному тексту;
- умение аргументировать собственное мнение и последовательно излагать свои мысли;
- умение оформлять письменную речь в соответствии с грамматическими и пунктуационными нормами литературного языка и соответствующими требованиями к письменной экзаменационной работе.