

Рецензия
на программу элективного курса по русскому языку «Тайны словесного мастерства»
Нескоромной Ларисы Николаевны,
учителя русского языка и литературы
МБОУ СОШ № 20 г.Донецка

Краткая характеристика работы

Учитель русского языка и литературы Нескоромная Л.Н. представила на рецензирование образовательную программу элективного курса по русскому языку «Тайны словесного мастерства». Рецензируемая работа отвечает требованиям действующего ФГОС ООО нового поколения, нормативно-правовых документов, СанПиН, методических рекомендаций, примерной программы по русскому языку.

Цель работы

Цель работы - разработка образовательной программы элективного курса по русскому языку «Тайны словесного мастерства» в соответствии с требованиями нормативных документов.

Актуальность темы

Рецензируемая программа элективного курса «Тайны словесного мастерства» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта и направлена на развитие творческих способностей личности, овладение обучающимися свободной письменной речью, подготовку к ЕГЭ по русскому языку.

В настоящее время главная цель обучения русскому языку состоит в том, чтобы обеспечить языковое развитие обучающихся, помочь им сформировать умения и навыки грамотного письма, рационального чтения, полноценного восприятия звучащей речи, научить их свободно говорить и писать на русском языке, пользоваться им в жизни как основным средством общения. Особое внимание уделено стилистическим средствам русского языка. Стилистика – наука разветвленная и многосторонняя. Область ее теории и практического применения охватывает всю речевую деятельность современного общества: научные книги, выступления, газетные очерки, радио-телерепортажи, служебные документы, произведения классиков, современных писателей, повседневная бытовая речь. Стилистика тесно связана с разделами языковедения, изучающими развитие и современное состояние системы языка, то есть его словарного состава, грамматики, произношения; но более всего у стилистики точек соприкосновения и общих проблем с культурой речи, орфоэпией и словоупотреблением.

Программа направлена на достижение метапредметных и предметных целей обучения, что возможно на основе компетентностного подхода, который обеспечивает формирование и развитие коммуникативной, языковой и лингвистической и культуроведческой компетенций. Работа содержит все темы, включенные в федеральный компонент содержания образования, и отражает специфику регионального компонента. Программа служит средством реализации нового содержания образования, соответствует ФГОС ООО. Основана на принципах системно-деятельностного, компетентностного, персонифицированного подходов.

Реализация программы основана на применении активных образовательных ресурсов: ИКТ, ЭОР, ЦОР и др.; технологий интерактивного обучения; метода проектов,

мониторинга и самооценки обучающихся.

Новизна и практическая значимость работы

В программе прослеживается связность содержания учебного материала. Сочетание теоретического и практического материала обеспечивает широкие возможности в выборе методов работы, что, несомненно, будет способствовать творческому и интеллектуальному развитию обучающихся.

Рабочая программа предусматривает последовательное нарастание трудностей в заданиях, повышение роли самостоятельности обучающихся, а также практическое применение знаний в различных сферах профессиональной деятельности. Реализация данной программы позволит выработать умения владеть устной и письменной речью, навыками стилистической правки текста, проводить самостоятельные исследования текста с целью решения поставленных задач, отбирать фактический и языковой материал. При выполнении заданий ученики высказывают свои предположения, делают выводы, анализируют и редактируют тексты, оценивают результаты своей работы, что позволяет формировать познавательные, регулятивные, коммуникативные и личностные учебные универсальные действия.

В программе представлены современные педагогические технологии как наиболее оптимальные для обеспечения достижения желаемого качества образования, а также различные формы занятий: беседа, лекция-визуализация, лекция-провокация, практикум, тренинг, дидактическая игра, конкурс, проект. На занятиях используются индивидуальная, парная и групповая работа, обеспечивающая постоянное речевое взаимодействие обучающихся.

Достоинства работы

Содержание рабочей программы опирается на знания, умения и навыки обучающихся старших классов, сформированные в основной школе; предполагает расширение и углубление теоретического материала, позволяющего сформировать практические навыки выполнения тестовых заданий на ЕГЭ. Элективный курс «Тайны словесного мастерства» позволит выпускникам средней школы иметь целостное представление о богатстве русского языка, правильно использовать в повседневной практике нормативную устную и письменную речь, способствует психологической адаптации обучающихся на экзамене.

Рабочая программа построена с учетом принципов системности, научности и доступности, а также преемственности и перспективности между различными разделами учебного предмета. В рецензируемой рабочей программе нашел отражение коммуникативно-деятельностный подход, предполагающий предъявление материала не в знаниевой, а в деятельностной форме. Программа четко структурирована, содержит все обязательные разделы.

Автор программы обозначил знания и умения, которыми будут владеть обучающиеся по окончании изучения элективного курса по русскому языку «Тайны словесного мастерства».

Программа содержит ресурсы построения индивидуального образовательного маршрута обучающимися. Автор приводит убедительные аргументы, раскрывающие инновационный уровень программы, а также перспективы её применения и развития. Актуальность программы раскрыта автором в «Пояснительной записке».

Структурные части программы взаимосвязаны, преемственны, нацелены на достижение запланированного комплексного результата и раскрыты автором глубоко и в

полном объёме.

Теоретические основы программы служат инструментом её практического построения. Определены условия реализации программы (учебно-методические, материально-технические, информационные, организационные).

Недостатки работы

Работа выполнена качественно, без замечаний.

Общая оценка работы

Работа выполнена на достаточно высоком уровне, содержит ряд выводов, представляющих практический интерес. Рецензируемая рабочая программа соответствует всем требованиям, предъявляемым к работам такого рода, заслуживает высокой оценки и рекомендуется к внедрению в образовательный процесс. Программа определяет комплекс социально и личностно значимых задач и результатов её реализации, который отвечает стратегиям национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», ФГОС ООО.

Реализация программы обеспечивает рост качества образования, мотивации познавательной и творческой деятельности, ответственности за процесс и результаты образования у обучающихся. Программа содержит значимый потенциал переноса в массовую педагогическую практику и ресурс развития теории построения инновационных образовательных систем. Программа способствует развитию профессионально-педагогической компетенции педагога, реализующего её в рамках требований профессионального стандарта педагогической деятельности.

Гринкевич Е.В., кандидат филологических наук, доцент ФГАО ВО «Южный федеральный университет»



Гринкевич Е. В.
В. В. Вербецкая
декан