

РЕЦЕНЗИЯ

**на образовательную программу кружка «Русский язык: теория и практика»
Нескоромной Ларисы Николаевны,
учителя русского языка и литературы
МБОУ СОШ № 20 г.Донецка**

Краткая характеристика работы

Учитель русского языка и литературы Нескоромная Л.Н. представила на рецензирование образовательную программу кружка «Русский язык: теория и практика». Рецензируемая работа отвечает требованиям действующего ФГОС ООО нового поколения, нормативно-правовых документов, СанПиН, методических рекомендаций, примерной программы по русскому языку.

Цель работы

Цель работы - разработка образовательной программы кружка «Русский язык: теория и практика» в соответствии с требованиями нормативных документов.

Актуальность темы

Актуальность и новизна программы определяются ее направленностью на создание условий для формирования и развития у обучающихся навыков грамотного и свободного владения письменной речью; совершенствования и развития умений читать, понимать прочитанное и интерпретировать общее содержание текстов разных функциональных стилей, грамотно конструировать письменное высказывание в жанре сочинения-рассуждения в целях успешной подготовки к ЕГЭ по русскому языку, духовно-нравственного развития личности, что соответствует приоритетам национального проекта «Образование». В связи с этим возрастает научная и практическая значимость данной программы.

Программа направлена на достижение метапредметных и предметных целей обучения, что возможно на основе компетентностного подхода, который обеспечивает формирование и развитие коммуникативной, языковой и лингвистической и культуроведческой компетенций. Работа содержит все темы, включенные в федеральный компонент содержания образования, и отражает специфику регионального компонента. Программа служит средством реализации нового содержания образования, соответствует ФГОС ООО. Основана на принципах системно-деятельностного, компетентностного, персонифицированного подходов.

Реализация программы основана на применении активных образовательных ресурсов: ИКТ, ЭОР, ЦОР технологий интерактивного обучения; метода проектов, мониторинга и самооценки обучающихся.

Новизна и практическая значимость работы

Педагог разработал рабочую программу, характеризующуюся творческим подходом с учетом требований нормативных актов. Программа отличается наличием оригинальной концепции обучения, воспитания и развития обучающихся в рамках стратегий государственной образовательной политики РФ.

Рецензируемая программа кружка «Русский язык: теория и практика» отличается систематичностью, логичностью построения, глубиной содержания, соответствует требованиям, предъявляемым к программам, и может быть рекомендована в качестве практического руководства для учителей старших классов.

Достоинства работы

Рабочая программа построена с учетом принципов системности, научности и доступности, а также преемственности и перспективности между различными разделами учебного предмета. В рецензируемой рабочей программе нашел отражение коммуникативно-деятельностный подход, предполагающий предъявление материала не в знаниевой, а в деятельностной форме. Программа четко структурирована, содержит все обязательные разделы.

Автор программы обозначил знания и умения, которыми будут владеть обучающиеся по окончании изучения кружка «Русский язык: теория и практика».

Программа содержит ресурсы построения индивидуального образовательного маршрута обучающимися. Автор приводит убедительные аргументы, раскрывающие инновационный уровень программы, а также перспективы её применения и развития. Актуальность программы раскрыта автором в «Пояснительной записке».

Структурные части программы взаимосвязаны, преемственны, нацелены на достижение запланированного комплексного результата и раскрыты автором глубоко и в полном объеме.

Теоретические основы программы служат инструментом её практического построения. Определены условия реализации программы (учебно-методические, материально-технические, информационные, организационные).

Недостатки работы

Работа выполнена качественно, без замечаний.

Общая оценка работы

Работа выполнена на достаточно высоком уровне, содержит ряд выводов, представляющих практический интерес. Рецензируемая рабочая программа соответствует всем требованиям, предъявляемым к работам такого рода, заслуживает высокой оценки и рекомендуется к внедрению в образовательный процесс. Программа определяет комплекс социально и личностно значимых задач и результатов её реализации, который отвечает стратегиям национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», ФГОС ООО.

Реализация программы обеспечивает рост качества образования, ответственности за процесс и результаты, мотивацию познавательной и творческой деятельности обучающихся. Программа содержит значимый потенциал переноса в массовую педагогическую практику и ресурс развития теории построения инновационных образовательных систем. Программа способствует развитию профессионально-педагогической компетенции педагога, реализующего её в ракурсе требований профессионального стандарта педагогической деятельности.

Гринкевич Е.В., кандидат филологических наук,
доцент ФГАО ВО «Южный федеральный университет»

