

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №20 имени Михаила Аксенова  
муниципального образования «Город Донецк»  
(МБОУ СОШ №20 г.Донецка)

СОГЛАСОВАНО  
заместитель директора  
 Е.В. Орлова  
«31» августа 2020г.



## ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА «УЧИТЕЛЬ - УЧЕНИК»

*Составители:*

Горнева Е.В., Поганова Б.В.

г.Донецк

## Содержание программы

<b>I. Пояснительная записка</b> .....	3
1.1 Актуальность разработки программы наставничества .....	3
4Взаимосвязь с другими документами организации .....	4
1.2 Цель и задачи программы наставничества.....	5
1.3 Срок реализации программы.....	5
1.5 Применяемые формы наставничества и технологии.....	6
<b>II. Содержание программы</b> .....	6
2.1 Основные участники программы и их функции.....	6
2.2 Механизм управления программой наставничества.....	7
<b>III. Оценка результатов программы и ее эффективности</b> .....	10
3.1 Организация контроля и оценки.....	10
3.2 Показатели и критерии оценки результативности программы наставничества.....	12
<b>IV. План реализации мероприятий программы наставничества на учебный год</b> .....	12
<b>Приложения</b> .....	15

## **I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **1.1 Актуальность разработки программы наставничества**

Создание программы наставничества продиктовано велением времени. На сегодняшний день не только национальный проект «Образование» ставит такую задачу, как внедрение целевой модели наставничества во всех образовательных организациях, но и сама жизнь подсказывает нам необходимость взаимодействия между людьми для достижения общих целей.

Актуальность программы обусловлена тем, что из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причем, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети.

Это происходит потому, что учащиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений.

Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения - в этом и состоит задача наставника.

Настоящая программа призвана помочь в организации деятельности наставников с обучающимися на уровне образовательной организации.

### **1.2 Взаимосвязь с другими документами организации**

Рабочая программа наставничества «учитель-учитель» разработана на базе МБОУ СОШ №20 г.Донецка в соответствии с распоряжением Министерства образования Российской Федерации от 25.12.2019 года № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися» и в целях реализации в данной образовательной организации региональных проектов национального проекта «Образование»: «Современная школа»; «Успех каждого ребёнка»; «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)»; «Учитель будущего».

Программа тесно связана с действующими документами школы: ООП НОО, рабочими программами по предметам и внеурочной деятельности, планом воспитательной работы, планом социально-психологической службы.

### **1.3 Цель и задачи программы наставничества**

Цель программы наставничества МБОУ СОШ №20 г.Донецка: помочь воспитанникам усвоить требования Правил дорожного движения Российской Федерации, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения, воспитать ответственного и активного агитатора безопасности дорожного движения.

Задачи:

- повысить у учащихся уровень знаний по Правилам дорожного движения Российской Федерации;
- обучить воспитанников грамотным действиям в непредвиденных чрезвычайных ситуациях на дороге.
- оказать содействие учащимся в выработке навыков по оказанию первой медицинской помощи
- развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- способствовать развитию у учащихся таких умения, как быстрота реакции, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость.
- воспитывать у учащихся дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге;
- вырабатывать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

### **1.4 Срок реализации программы**

Данная программа наставничества МБОУ СОШ №20 г.Донецка рассчитана на 1 год.

### **1.5.Применяемые формы наставничества и технологии**

Основной **формой** наставничества данной программы является «учитель-ученик». Данная форма предполагает раскрытие потенциала каждого наставляемого, формирование жизненных ориентиров у обучающихся, повышение мотивации к учебе и улучшение образовательных результатов, создание условий для осознанного выбора оптимальной образовательной траектории, формирование ценностей и активной гражданской позиции наставляемого.

Применяемые в программе элементы **технологий**: традиционная модель наставничества, ситуационное наставничество, партнёрское, саморегулируемое наставничество, реверсивное, виртуальное, тьюторство, медиация, проектная.

**1.6. Направленность программы «ЮИД. Юные инспектора движения»**  
является социально-гуманитарной. Программа разработана на основе программы кружка «ЮИД» Потаповой Б.В. учителя музыки МБОУ СОШ №20 г.Донецка .

## II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1 Основные участники программы и их функции

**Наставляемые:**

Обучающиеся школы 10-17 лет

**Наставник:**

Руководитель отряда ЮИД Потаповы Б.В.

### 2.2. Механизм управления программой

**Основное взаимодействие между участниками:** «учитель – ученик», педагогическая и психологическая поддержка обучающегося для достижения лучших образовательных результатов, раскрытие его потенциала, создание условий для осознанного выбора оптимальной образовательной траектории, раскрытие и развитие творческого потенциала наставляемого, совместная работа над проектом и т.д.

**Формы и методы работы с обучающимися:** беседы; собеседования; тренинговые занятия; участие в открытых уроках, внеклассных мероприятиях; акциях; анкетирование, тестирование; участие в различных очных и дистанционных мероприятиях; прохождение курсов.

Ответственность за реализацию программы наставничества внутри образовательной организации берут на себя:

- администрация организации - участников;
- наставники - участники программы;
- педагог-психолог, социальный педагог.

Куратором программы наставничества является заместитель директора.

## III. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОГРАММЫ И ЕЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ

### 3.1 Организация контроля и оценки

Контролировать и оценивать работу наставляемых, наставников и всей программы в целом будет заместитель директора.

Оценка будет происходить в качестве **текущего контроля** и **итогового контроля**.

**Текущий контроль** будет происходить 1 раз в четверть по итогам составленного наставниками отчёта.

**Итоговый контроль** будет происходить на педагогическом совете, специально посвящённый теме наставничества.

#### **IV. ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ НАСТАВНИЧЕСТВА НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Ожидаемые результаты.** Результатом правильной организации работы наставников будет высокий уровень наставляемых во все социальные, культурные и образовательные процессы МБОУ СОШ №20 г.Донецка, что окажет несомненное положительное влияние на эмоциональный фон в коллективе, общий статус школы, лояльность учеников и будущих выпускников к школе. Обучающиеся – наставляемые подросткового возраста получают необходимый стимул к образовательному, культурному, интеллектуальному, физическому совершенствованию, самореализации, а также развитию необходимых компетенций.