



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №20 г.Донецка

Е. С. Никонова

Программа
летнего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием

"Радуга"



г. Донецк
2025 год

Информационная карта программы



1	Полное название программы	Программа летнего лагеря «Радуга» с дневным пребыванием детей на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №20 имени Михаила Аксёнова муниципального образования «Город Донецк» (МБОУ СОШ №20 г.Донецка)
2	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления обучающихся школы в летний период.
3	Направленность программы	Социально-гуманитарное
3	Направление деятельности	Интеллектуальное, физкультурно-оздоровительное, экологическое и духовно-патриотическое развитие детей средствами игры, познавательной и трудовой деятельности.
4	Краткое содержание программы	Программа содержит: план реализации программы; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
5	Авторы программы	Начальник лагеря Гузун Н.В. Учитель начальных классов Синцова М. П. (воспитатель) Учитель начальных классов Черноусова М.А. (воспитатель)
6	Место реализации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №20 г.Донецка им. Михаила Аксёнова муниципального образования «Город Донецк»
7	Адрес, телефон	346330, Ростовская область, г. Донецк, пер. Гагарина, 70 2-17-59
8	Место реализации	Пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием
9	Количество, возраст учащихся	40 учащихся с 7 до 15 лет
10	Сроки реализации, количество смен	По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение 1 лагерной смены – 03.06.2025 г.- 28.06.2025 г. (смена - 18 дней)

Содержание

1. Пояснительная записка.
 - 1.1. Цель.
 - 1.2. Задачи.
 - 1.3. Сроки реализации программы и условия пребывания детей.
 - 1.4. Нормативно-правовая база.
 - 1.5. Принципы.
 - 1.6. Направления деятельности.
2. Содержание программы.
 - 2.1. Этапы реализации программы.
 - 2.2. Реализация направлений деятельности.
 - 2.3. Работа с родителями.
 - 2.4. Индивидуальная работа с детьми.
 - 2.5. Работа с кадрами.
 - 2.6. План – сетка.
 - 2.7. Ожидаемые результаты.
 - 2.8. Критерии и показатели эффективности программы.
3. Система мониторинга реализации программы.
4. Система информирования общественности о деятельности лагеря.

Приложения

Пояснительная записка

Данная программа предназначена для реализации в летнем лагере с дневным пребыванием на базе общеобразовательной школы МБОУ СОШ №20 г. Донецка и рассчитана на детей в возрасте от 7 до 15 лет.

Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка, организацию активного, насыщенного отдыха детей, проведение работы по вопросам сохранения здоровья и здорового образа жизни. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Основная идея программы - обеспечить ребёнку возможность сохранения здоровья в летний период, сформировать у него необходимые ЗУН по здоровому образу жизни. Представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков.

1.1 Цель: создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие.

1.2. Задачи.

1. Создание условий для активного и здорового отдыха детей.
2. Формирование устойчивой мотивации на здоровье у учащихся, родителей.
3. Формирование развития познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.
4. Формирование качеств, составляющих культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

1. 3. Сроки и условия пребывания:

По продолжительности программа является краткосрочной, то есть реализуется в течение лагерной смены (18 дней, 03.06.2025 г.-28.06.2025 г.). Программа рассчитана на учащихся 1 – 9 классов. Оптимальное количество детей в отряде – 20 человек.

Психолого – педагогическое сопровождение деятельности осуществляют: начальник лагеря, воспитатели (преподаватели школы).

1.4. Нормативно-правовая база.

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН, 20.11.1989 г.)
- Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948 г.)
- ФЗ РФ от 29.12.2012 г, № 273 «Об образовании в РФ»
- ФЗ РФ от 05.04.2013 г. N 56 «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»

- Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №20 имени Михаила Аксёнова муниципального образования «Город Донецк» (МБОУ СОШ №20 г.Донецка).
- Приказ «Об открытии летнего лагеря».

1. 5. Принципы

Программа летнего оздоровительного лагеря «Радуга» опирается на следующие принципы:

1. Принцип гуманизации отношений: построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.
2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности: результатом деятельности воспитательного характера в ЛОЛ «Радуга» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.
3. Принцип демократичности: участие всех детей в программе развития творческих способностей.
4. Принцип дифференциации воспитания: дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:
 - отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
 - создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
 - взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
 - активное участие детей во всех видах деятельности.
5. Принцип творческой индивидуальности: творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

1.6. Направления деятельности пришкольного оздоровительного лагеря

- Интеллектуальное направление
- Физкультурно-оздоровительная деятельность
- Духовно-патриотическое развитие
- Экологическое направление

Методические условия предусматривают:

- наличие необходимой документации, программы, планы;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- коллективные творческие дела;
- творческие мастерские;
- индивидуальная работа;
- тренинги;
- деловые и ролевые игры;
- диагностика

Содержание программы

В пришкольном лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами, укрепляет здоровье. В нем отдыхают дети из малообеспеченных, многодетных семей, дети группы риска, состоящих на внутришкольном контроле. Длительность смены 18 дней.

В лагере организуются отряды с учётом возрастных особенностей и интересов обучающихся, строго соблюдаются требования санитарно-гигиенических норм и правил, правил техники безопасности. Все отдыхающие делятся на 2 разновозрастных отряда. Каждый отряд планирует свою работу с учетом общелагерного плана.

Каждый день - тематический, то есть программа содержательной деятельности детей и взрослых строится вокруг определенной темы. В соответствии с этой темой день имеет название.

Программа дня включает различные формы и направления деятельности:

- интеллектуальное (викторины, конкурсные программы);
- трудовое (работа по благоустройству лагеря, акции чистоты);
- творческое (конкурсы, концерты, час творчества по теме дня);
- спортивное (соревнования, праздники, спортивные часы);

2.1. Этапы реализации программы

I этап. Подготовительный

Этот этап характеризуется тем, что за 1 месяц до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности летнего лагеря «Радуга» с дневным пребыванием детей;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в летнем лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря.

II этап. Организационный

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 1 день.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап. Основной

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;

-вовлечение детей в интеллектуальную деятельность;

IV этап. Заключительный

Основной идеей этого этапа является:

-подведение итогов смены;

-сбор отчетного материала;

-анализ предложений, внесенных детьми, родителями, педагогами, по деятельности летнего лагеря в будущем.

2.2. Реализация направлений деятельности

Спортивно - оздоровительная работа.

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- ежедневный осмотр детей медицинским работником, температурный скрининг;
- утренняя гимнастика;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
- организация пешеходных экскурсий;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий;
- подвижные спортивные игры, эстафеты.

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

Инструктажи

- Инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»; «Правила безопасности при терактах», «По предупреждению кишечных заболеваний», «Меры безопасности жизни при укусе клещей», «Правила защиты от коронавируса», «Личная гигиена».

Беседы

- Беседы, проведённые медицинским работником: «Как правильно мыть руки», «Как ухаживать за зубами?», «Путешествие в страну Витаминию», «Как беречь глаза?»;
- Игра-беседа «Уроки безопасности при пожаре»;
- Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Безопасность в доме», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Меры доврачебной помощи»

Интеллектуальное направление

- загадки, кроссворды, ребусы викторины;
- конкурсные программы;
- конкурс танцевального мастерства «В ритме танца»,
- интеллектуальные игры;
- выставки поделок, рисунков.

Патриотическое направление

Задачи:

- Пробуждать в детях чувство любви к родине, семье;
- формирование уважительного отношения к памятникам истории и развития интереса к изучению родного края;
- формирование национальной, религиозной терпимости, развитие дружеских отношений;
- возрождение нравственных, духовных ценностей семьи и поиск эффективных путей социального партнерства детей и взрослых.

Основные формы работы:

Марафоны, конкурсы рисунков, беседы, игры, соревнования, заочные путешествия, викторины, квест-игра.

Экологическое направление

Задачи:

- воспитать бережное отношение к природе
- повысить уровень пропаганды здорового образа жизни,
- уровень экологической культуры детей.

Основные формы работы:

Заочные путешествия, операции, беседы, акции.

Работа по сплочению коллектива воспитанников

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся:

- огонёк «Расскажи мне о себе»;
- коммуникативные игры на знакомство;
- игры на выявление лидеров;
- игры на сплочение коллектива.

Работа по развитию творческих способностей детей

- оформление отрядного уголка, стенных газет;
- ярмарка идей и предложений;
- конкурсы рисунков на асфальте;
- коллективно-творческие дела.

Трудовая деятельность

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатом труда.

Основные формы работы:

- Бытовой самообслуживающий труд;
- Общественно значимый труд (уборка прилегающей территории)

- Бытовой самообслуживающий труд имеет целью удовлетворения бытовых потребностей ребенка и группы детей за счет личных трудовых усилий.
- Самообслуживающая деятельность детей в лагере включает дежурство по лагерю, по столовой, уборку мусора на прилегающей к лагерю территории.

2.3. Работа с родителями

Работа с родителями проходит в течение всей лагерной смены и включает в себя:

- встречи с начальником лагеря, воспитателями;
- беседы с педагогом-психологом;
- оказание помощи для укрепления материально-технической базы лагеря.

2.4. Индивидуальная работа с детьми

Воспитательный процесс проходит на протяжении смены и включает в себя:

- беседы по правилам поведения, культуре общения;
- беседы по профилактике негативных ситуаций.

2.5. Работа с кадрами

Организационные вопросы с работниками лагеря обсуждаются перед открытием смены.

14.30–15.00 (каждый день) – совещание воспитателей, где подводятся итоги дня, проходит подготовка к следующему дню.

В течение смены – работа с вожатыми.

2.7. Ожидаемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидается:

- общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья;
- развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
- получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- развитие коммуникативных способностей и толерантности;

2.8. Критерии и показатели эффективности программы

1. Участие детей в творческих программах на разном уровне.
2. Личностный рост каждого ребенка, проявляющийся в достижении определенных результатов в каком-либо виде деятельности
3. Положительные отзывы детей, родителей.
4. Устойчивый позитивный имидж школы в окружающем социуме.

3. Система мониторинга реализации программы

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1	Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное	1 день смены.	Воспитатели.

	выяснение психологического климата в детских коллективах: - анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере: - беседы в отряде; - планерки администрации лагеря и воспитателей.		
2	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями: - цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря; - Беседы на отрядных сборах.	В течение смены.	Начальник лагеря, воспитатели.
3	Анкетирование детей и родителей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий; творческий отзыв (рисунок «Вместе мы отряд»); беседы в отряде.	Последний день смены.	Воспитатели.

4. Система информирования общественности о деятельности лагеря

Содержание программы подразумевает создание единого информационного пространства осеннего лагеря с дневным пребыванием детей.

1. «Стенд «Радуга».
2. Сайт школы: <http://donsosh20.3dn.ru/>
3. Мультимедийные презентации, фоторепортажи, тематические листовки.

Педагоги обязаны:



- Иметь свой план работы и следовать ему.
- Организовывать активный, интеллектуально-эмоциональный и насыщенный отдых в течение дня.
- Жить и творить вместе с членами отряда.
- Предоставить каждому ребенку свободу выбора.
- Уметь понимать себя и других.
- Знать о местонахождении каждого ребенка в течение дня.
- Быть искренними.
- Помочь каждому ребенку, если ему трудно.
- Верить в свой отряд.

Педагог имеет право:

- Быть не руководителем, а товарищем.
- Помогать членам отряда в реализации их идей.
- Помнить, что воспитывают не только словом, но и делом и личным примером.
- Чаще вспоминать, какими они были в детском возрасте.

Дети обязаны:

- Неукоснительно соблюдать режим.
- Бережно относиться к имуществу лагеря.
- Принимать активное участие во всех мероприятиях.
- найти себе занятие по душе.
- быть полезными для других.
- верить в себя и свои силы.
- Реализовывать все свои способности и таланты.
- Не скучать.

Дети имеют право:

- Иметь свою точку зрения и уметь её отстаивать.
- Разделить с педагогами ответственность за организацию жизни отряда.
- Иметь время для занятий по интересам.
- обсуждать любые вопросы, связанные с жизнью отряда.
- Фантазировать. Изобретать. Творить.

Устав лагеря **"Радуга"**

Наш девиз:
Наш девиз:

**Мы, как радуги цвета,
неразлучны никогда!**

Наши законы и традиции



1. Закон точности

Необходимо ценить каждую секунду.

Все дела и сборы начинать в срок.
Никогда не заставляя себя ждать —
не отнимать тем самым у товарища
драгоценные минуты.

2. Закон поднятой руки

Этот закон учит уважать человеческое слово, человеческую мысль.

Если человек поднимает руку, ему необходимо сообщить что-то важное людям.
Каждому поднявшему руку- слово.

3. Закон территории

Этот закон гласит: будь хозяином своей территории.

Относитесь к территории как к дому: бережно, заинтересованно, по-хозяйски.

4. Закон доброго отношения к людям

Доброе отношение к людям это — постоянная готовность сделать что-то для
радости другого человека,
готовность поступиться личным в интересах коллектива.

5. Закон улыбки

Живи для улыбки товарищей и сам улыбайся в ответ.

6. Закон песни

С песней по жизни веселей. Песня — душа народа.

Режим Дня



8.30 - 8.40 Приход дежурных воспитателей, приём детей, линейка (построение).

На линейку быстро стройся!

8.40 - 9.00 Зарядка

Музыка звучит: пора, пора!

С добрым утром, детвора,

И тотчас же по порядку

Всем ребятам на зарядку!

Чтобы быть весь день в порядке,

Надо делать нам зарядку!



9.00 - 9.30 Завтрак

Нас столовая зовёт,

Каша вкусная нас ждёт!

Всем за стол! Узнать пора,

Чем богаты повара!



9.30 – 10.30 Отрядные, лагерные дела (работа по плану)

Лучше лагеря нет места на свете —

Знают воспитатели, знают и дети.

И если ты час этот будешь в отряде,

Будет всем весело, будут все рады!

Вместе с отрядом сил не жалея,

Пой, танцуй, рисуй и клей!

10.30 – 13.00 Прогулка, подвижные игры, оздоровительные процедуры.

13.00 - 13.30 Обед

Но у всех, смешливых даже,

За столом серьёзный вид.

За обедом виден сразу аппетит.

Время обеда настало, и вот

Бодро отряд наш к столовой идёт...

14.00 - 14.30 Мероприятия по плану

Если хочешь много знать,

Многому учиться,

Книги должен ты читать,

Только не лениться!

Кто-то любит танцевать,

Кто-то петь и рисовать,

Только бездельники в это время маются,

Все ребята в кружках занимаются.

Не грустят в семействе нашем,

Мы поем, рисуем, пляшем.

Подведение итогов, отправка детей домой.



А теперь всем: «ДО СВИДАНИЯ! Завтра снова мы придем!»

Организация кружковой работы в лагере

Важным направлением воспитательной работы в лагере является кружковая деятельность, объединяющая детей по интересам в малые группы. Организация кружковой деятельности лагеря носит вариативный характер, то есть в период смены работают постоянные кружки, для функционирования которых имеется обеспеченность педагогическими кадрами.

Цель: расширение кругозора, развитие познавательных интересов и творческих способностей детей.

Во время сезона работают следующие кружки: «Шкатулка чудес», «Волшебная палитра». Создаются условия для реализации собственных интересов детей в наиболее целесообразном применении.

Организация кружковой деятельности в лагере включает ряд этапов:

- Изучение интересов детей;
- Презентация кружков в начале смены;
- Ознакомление детей с режимом работы кружков;
- Самоопределение детей и запись их в кружки;
- Деятельность ребят в кружках;
- Текущее отражение результатов деятельности детей;
- Подведение итогов работы кружков в конце смены.

Воспитанники лагеря посещают кружки, творческие мастерские.

Режим занятий: продолжительность одного занятия – 40 мин.

План работы кружка «Волшебная палитра»

Занятия проводятся 1 раз в неделю.

Цель: Создание условий для развития творческих способностей.

Задачи: - Развитие изобразительных способностей, творческого воображения.

- Развитие художественного вкуса, эстетического чувства.
- Формирование навыков рисования по памяти и по представлению.
- Развитие мелкой моторики.
- Воспитание интереса к предмету.
- Формирование межличностных отношений.

На занятиях дети выполняют рисунки в различной технике карандашами, акварельными и гуашевыми красками, фломастерами, мелками.

№ п/п	Дата	Тема занятия	Техника
1	04.06.2025	Как я вижу лето.	Акварель, гуашь
2	18.06.2025	Счастливое детство.	Рисунки на асфальте, мелки
3	25.06.2025	Забавные животные.	Акварель, гуашь пальчиковое рисование

План работы кружка «Шкатулка чудес»

Занятия проводятся 1 раз в неделю для каждой группы.

Цель: Создание условий для развития творческих способностей учащихся в каникулярное время.

Задачи:

- Сохранение и укрепление здорового образа жизни.
- Развитие мелкой моторики пальцев рук.
- Развитие логического мышления.
- Развитие творческих способностей и эстетического вкуса.
- Формирование межличностных отношений в коллективе детей разного возраста.

На занятиях дети выполняют индивидуальные и коллективные работы из различных материалов: бумаги, картона, пластилина, гуашевых красок и др., осваивая технику аппликации, плетения, лепки.

№ п/п	Тема занятия	Техника
1	Игрушки.	бросовый материал
2	Сказочный мир.	пластилиновая живопись
3	Море, солнце, витамины.	оригами

Режим Дня



1 отряд

8.30 - 8.40 Приход дежурных воспитателей, приём детей, линейка (построение).

На линейку быстро стройся!

8.40 - 9.00 Зарядка

Музыка звучит: пора, пора!

С добрым утром, детвора,

И тотчас же по порядку

Всем ребятам на зарядку!

Чтобы быть весь день в порядке,

Надо делать нам зарядку!



9.00 - 9.30 Завтрак

Нас столовая зовёт,

Каша вкусная нас ждёт!

Всем за стол! Узнать пора,

Чем богаты повара!

9.30 – 10.30 Отрядные, лагерные дела (работа по плану)

Лучше лагеря нет места на свете —

Знают воспитатели, знают и дети.

И если ты час этот будешь в отряде,

Будет всем весело, будут все рады!

Вместе с отрядом сил не жалея,

Пой, танцуй, рисуй и клей!

10.30 – 13.00 Прогулка, подвижные игры, оздоровительные процедуры.

13.00 - 13.30 Обед

Но у всех, смешливых даже,

За столом серьезный вид.

За обедом виден сразу аппетит.

Время обеда настало, и вот

Бодро отряд наш к столовой идёт...

14.00 - 14.30 Мероприятия по плану

Если хочешь много знать,

Многому учиться,

Книги должен ты читать,

Только не лениться!

Кто-то любит танцевать,

Кто-то петь и рисовать,

Только бездельники в это время маются,

Все ребята в кружках занимаются.

Не грустят в семействе нашем,

Мы поем, рисуем, пляшем.

Подведение итогов, отправка детей домой.

А теперь всем: «ДО СВИДАНИЯ! Завтра снова мы придем!»



Режим Дня



2 отряд

8.30 - 8.40 Приход дежурных воспитателей, приём детей, линейка (построение).

На линейку быстро стройся!

8.40 - 9.00 Зарядка

Музыка звучит: пора, пора!

С добрым утром, детвора,

И тотчас же по порядку

Всем ребятам на зарядку!

Чтобы быть весь день в порядке,

Надо делать нам зарядку!



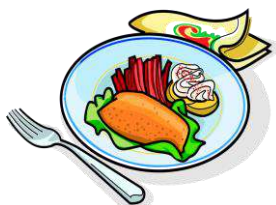
9.00 - 9.30 Завтрак

Нас столовая зовёт,

Каша вкусная нас ждёт!

Всем за стол! Узнать пора,

Чем богаты повара!



9.30 – 10.30 Отрядные, лагерные дела (работа по плану)

Лучше лагеря нет места на свете —

Знают воспитатели, знают и дети.

И если ты час этот будешь в отряде,

Будет всем весело, будут все рады!

Вместе с отрядом сил не жалея,

Пой, танцуй, рисуй и клей!

10.30 – 13.00 Прогулка, подвижные игры, оздоровительные процедуры.

13.00 - 13.30 Обед

Но у всех, смешливых даже,

За столом серьезный вид.

За обедом виден сразу аппетит.

Время обеда настало, и вот

Бодро отряд наш к столовой идёт...

14.00 - 14.30 Мероприятия по плану

Если хочешь много знать,

Многому учиться,

Книги должен ты читать,

Только не лениться!

Кто-то любит танцевать,

Кто-то петь и рисовать,

Только бездельники в это время маются,

Все ребята в кружках занимаются.

Не грустят в семействе нашем,

Мы поем, рисуем, пляшем.

Подведение итогов, отправка детей домой.



А теперь всем: «ДО СВИДАНИЯ! Завтра снова мы придем!»